

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第一週 教學週誌

班 級：星星班		日 期：114/02/03~114/02/08
主題名稱：大自然的玩具箱		進行日次：第 1-6 天
課 程 目 標	主題活動：敲染樂	
	身-1-2 模仿各種用具的操作	
	認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題	
	大肌肉活動：兔子循環闖關	
身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	2 月份慶生會	
	社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	
課程紀實		學習指標
一、主題活動 延續上學期讓幼兒體驗葉影拓印的方式來保存葉子，於是本週繼續讓幼兒體驗其他保存葉子的方法-敲染樂，利用石頭敲擊的方式，將花、葉子汁液，敲印到紙張上。 (一)活動名稱：敲染樂 教師：採摘適合的花和葉子，葉子如果太厚，汁液也會偏多，過多的汁液較無法表現乾淨的葉色及線條，而偏乾過薄的葉子較敲不出來。   ▲ 誼岑、宗穎進行摘取葉子		

教師：紙張放在地板上，將葉子擺放在紙上，葉子正面朝上。



▲芸榛、芮詩將葉子正面朝上擺放在紙張上

教師：請幼兒一手拿石頭，一手壓住葉子，進行葉子敲擊，小心不要敲到手。



▲琬宇、家芸拿石頭敲擊葉子

教師：將葉子翻開觀察紙張上的葉子拓印情形，都印上去後就可以將葉子拿開，拓印就完成。

芮詩：老師為什麼我的葉子都敲不出來。

教師：因為你檢的葉子是枯葉，所以它沒有水份。

和諺：啊！老師我敲到手了，好痛喔！

教師：還好嗎？需要冰敷嗎？（協助檢查傷勢），我們一起幫助和諺有什麼方法可以不會敲到手。

宇樂：要拿葉子長長的地方，眼睛看葉子輕輕敲才不去敲到手。

家芸：要敲下去的時候手趕快離開就不會敲到手了。

莉婭：哇！我黃色的花和紫色的花顏色都跑到紙上面了。

身-小-1-2-2
模仿抓、握、
扭轉的精細動作

身-中-1-2-1
覺察各種用具
安全的操作技能

探索和學習的過程，孩子運用石頭敲打葉子創作，孩子也進行思考和討論，非常好的學習經驗。

認-小-3-1-1
探索解決問題的可能方法

認-中-3-1-1
參與討論解決問題的可能方法並實際執行

孩子在過程中要小心受傷，讓孩子學習如何保護自己的機會。



▲梓瑜、宇蓁檢查是否有拓印完成

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：兔子循環闖關

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師示範兔子循環闖關中的關卡，第一關兔子跳：請幼兒雙手放頭上並比出 YA 的動作，眼睛直視前方，雙腳併攏向前跳。



▲幼兒雙腳併攏向前跳

三、

(一)活動名稱：2 月份慶生會

大家為 2 月份小壽星慶祝生日，唱生日快樂歌。



▲小壽星一起拍照



▲大家一起唱生日快樂歌

身-中小-1-3-3
覺察身體活動
安全的距離

訓練幼兒的
眼部力量與平
衡。

社-小-1-6-1
嘗試參與各種
活動

寶貝們平安幸福
❤

教學省思	本週的課程延續上學期的葉影拓印活動，讓幼兒探索不同的方式來保存葉子，這次我們嘗試「敲染樂」活動，利用石頭敲擊葉子和花朵，將汁液印製到紙張上，讓幼兒感受自然色彩的魅力，並透過動手操作發現植物的特性，在活動過程中，有的幼兒因為用力敲擊，不小心敲到了手，讓我們有機會一起討論「怎麼敲才不會受傷？」幼兒們觀察彼此的做法，發現用石頭邊緣輕輕敲，一手扶住葉子較遠的地方，一手拿石頭敲，能降低敲到手的風險，因此此活動使用認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法、認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行，也有幼兒發現，當葉子已經枯萎時，怎麼敲都無法留下顏色，他們開始比較新鮮葉子與枯葉的不同，觀察葉子的質地、顏色與水分，並推測「是不是水分多的葉子比較容易敲出顏色？」這樣的發現讓幼兒們對植物的生命有了更多的好奇與理解，學習如何透過實驗來驗證自己的想法，這次的「敲染樂」活動，不僅讓幼兒們體驗了不同的藝術創作方式，也讓他們學習到如何保護自己、觀察事物的變化，並透過實驗探索世界。
偶發事件	無

園長：陳維翔 導師：施佳音、游筱珮

記錄者：施佳音、游筱珮

探索中，讓孩子們了解葉子的不同特性。
並且發現了自然界中的無限可能。

謝謝老師，辛苦了！！

2019年11月15日